

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Глебов В.В.
« 22 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Экономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
(код и направление подготовки)

Направленность Проектирование и технология радиоэлектронных средств
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2018

Объем дисциплины 108/3
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Конструирование и технология радиоэлектронных средств
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины
(наименование кафедры)

Разработчик(и) Моисеева Е.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.17 № 928 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ,
протокол от 09.06.2021 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 22.06.2021 г. № 8

Заведующий кафедрой _____ Моисеева Е.Г.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,
протокол от 22.06.2021 г. № 15

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 11.03.03-27

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания ...	8
5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	10
5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости	10
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации	14
5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы	16
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	17
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	18
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	19
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа.....	19
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	19
10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является изучение экономических процессов, явлений, закономерностей, принципов экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на различных уровнях хозяйственной системы;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и решения экономических задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществление экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей;
- разработка вариантов экономических решений, обоснование их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономика» в объеме курса средней школы, «Правоведение».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Экономика», необходимы при изучении дисциплин «Организация и управление предприятиями», «Производственный менеджмент и маркетинг».

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование элементов универсальной компетенции УК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств».

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2								
Правоведение								
Экономика								
Технологическая (проектно-технологическая) практика								
Организация и управление предприятиями								
Производственный менеджмент и маркетинг								
Преддипломная практика								
Выполнение и защита ВКР								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - объект, предмет, методы и круг задач экономики, как науки и учебной дисциплины; - основные экономические понятия и категории: блага, производство и его факторы, альтернативные издержки, производственные возможности, спрос, предложение, предприятие, издержки, цена, прибыль, конкуренция, монополия, сбережения, инвестиции, заработная плата, рента, процент, макроэкономические показатели, деньги, инфляция, кредит, безработица и др.; - состав и характеристики ресурсов, необходимых для решения экономических задач; - внешние и внутренние ограничения, в том числе ресурсные ограничения, влияющие на реализацию экономических задач; - источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - способы решения экономических задач.	Уметь: - планировать реализацию экономических задач с учетом имеющихся ресурсов, а также внешних и внутренних ограничений; - выбирать оптимальные способы решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов с учетом внешних и внутренних ограничений.	Владеть: -

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного / заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		5 семестр	№ семестра
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108/108	108/108	
1. Контактная работа:	44/12	44/12	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	40/8	40/8	
занятия лекционного типа (Л)	24/6	24/6	
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	16/2	16/2	
лабораторные работы (ЛР)			
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4/4	4/4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	4/4	4/4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			

Вид учебной работы	Трудоемкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		5 семестр	№ семестра
2. Самостоятельная работа (СРС)	64/96	64/96	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	56/88	56/88	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)	8/8	8/8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной форм обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
УК-2 ИУК-2.3	Раздел 1. Введение в экономику					
	Тема 1.1. Понятие и предмет экономики	0,5/0,25			1/1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]
	Тема 1.2. Экономические законы и категории	0,5/0,25			1/1	
	Тема 1.3. Методы экономики	0/0			1/2	
	Практическое занятие №1. Введение в экономику			1/0	1/1	Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]
	Работа по освоению 1 раздела:	1/0,5		1/0	4/5	
	Раздел 2. Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности					
	Тема 2.1. Понятие и элементы общественного производства	0,5/0,25			1/2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1] Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]
	Тема 2.2. Экономические ресурсы и факторы производства	0/0			2/2	
	Тема 2.3 Производственные возможности экономики	0,5/0,25			1/3	
	Практическое занятие №2. Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности			2/0	1/1	
	Работа по освоению 2 раздела:	1/0,5		2/0	5/8	
	Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия					
	Тема 3.1. Предприятие как хозяйствующий субъект	0,5/0			1/2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.4] Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.4]
	Тема 3.2. Основные средства предприятия	0,5/0,5			1,5/2	
	Тема 3.3. Оборотные средства предприятия	0,5/0,5			1,5/2	
	Тема 3.4. Трудовые ресурсы предприятия	0,5/0			1/2	
	Практическое занятие №3. Производственные ресурсы предприятия			1/1	1/2	
	Работа по освоению 3 раздела:	2/1		1/1	6/10	
	Раздел 4. Издержки и прибыль предприятия					
	Тема 4.1. Издержки предприятия	0,5/0,25			1/2	Подготовка к лекциям и практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1],
	Тема 4.2. Себестоимость продукции	0,5/0,25			1/2	
	Тема 4.3. Цена и ценообразование	0,5/0,25			1/2	
	Тема 4.4. Прибыль предприятия	0,5/0,25			1/2	

Окончание табл. 4.2

1	2	3	4	5	6	7	
	Практическое занятие №4. Издержки и прибыль предприятия			2/0	2/2	[[6.2.2], [6.2.4]	
	Работа по освоению 4 раздела:	2/1		2/0	6/10		
УК-2 ИУК-2.3	Раздел 5. Теория спроса и предложения						
	Тема 5.1. Спрос. Закон спроса	0,5/0			1/2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]	
	Тема 5.2. Предложение. Закон предложения	0,5/0			1/2		
	Тема 5.3. Равновесие спроса и предложения	0,5/0			1/2		
	Тема 5.4. Эластичность спроса и предложения	0,5/0			1/1	Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]	
	Практическое занятие №5. Теория спроса и предложения			2/0	1/1		
	Работа по освоению 5 раздела:	2/0		2/0	5/8		
	Раздел 6. Типы рыночных структур						
	Тема 6.1. Понятие и сущность конкуренции	0,5/0,25			1/1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]	
	Тема 6.2. Совершенная конкуренция	0,5/0,25			1/2		
	Тема 6.3. Модели несовершенной конкуренции	2/0,5			2/3		
	Тема 6.4. Антимонопольное регулирование	0/0			1/2	Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]	
	Практическое занятие №6. Типы рыночных структур			1/0	1/1		
	Работа по освоению 6 раздела:	3/1		1/0	6/9		
	Раздел 7. Рынки факторов производства						
	Тема 7.1. Спрос и предложение на факторы производства	0,5/0,25			1/2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]	
	Тема 7.2. Рынок труда и заработная плата	0,5/0,25			1/2		
	Тема 7.3. Рынок капитала и процент	0,5/0,25			1/2		
	Тема 7.4. Рынок земли и рента	0,5/0,25			1/2	Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]	
	Практическое занятие №7. Рынки факторов производства			2/0	1/1		
	Работа по освоению 7 раздела:	2/1		2/0	5/9		
	Раздел 8. Макроэкономические показатели и экономический рост						
	Тема 8.1. Основные макроэкономические показатели	2/0,5			2/2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]	
	Тема 8.2. Экономический рост и его типы	0,5/0			1/3		
	Тема 8.3. Цикличность экономики	1,5/0			2/3		
	Практическое занятие №8. Макроэкономические показатели и экономический рост			2/1	1/2	Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]	
	Работа по освоению 8 раздела:	4/0,5		2/1	6/10		
	Раздел 9. Деньги, кредит, финансы						
	Тема 9.1. Денежная система и инфляция	2/0,5			2/3	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]	
	Тема 9.2. Кредитно-банковская система	2/0,5			2/3		
	Тема 9.3. Финансовая система и финансовая политика государства	2/0			2/3		
	Практическое занятие №9. Деньги, кредит, финансы			2/0	1/1	Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]	
	Работа по освоению 9 раздела:	6/1		2/0	7/10		
	Раздел 10. Занятость и безработица						
	Тема 10.1. Сущность и основные причины безработицы	0,5/0			1/2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]	
	Тема 10.2. Формы безработицы	0,5/0			1/2		
	Тема 10.3. Безработица и инфляция	0/0			1/2		
	Тема 10.4. Политика занятости	0/0			2/2	Подготовка к практическому занятию [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]	
	Практическое занятие №10. Занятость и безработица			1/0	1/1		
	Работа по освоению 10 раздела:	1/0		1/0	6/9		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		24/6		16/2	56/88	
	ИТОГО по дисциплине		24/6		16/2	56/88	

Таблица 4.3 – Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономика» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля знаний используются тесты, сформированные в системе MOODLE.

Тесты по разделу 4 содержат по 20 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 30 минут. Тесты по остальным разделам содержат по 10 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 15 минут. На каждый тест дается 3 попытки.

Для оценки текущего контроля умений и навыков проводятся практические занятия в форме выполнения заданий.

При выполнении практических заданий преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля знаний ответил верно на 70% вопросов каждого теста, в ходе текущего контроля умений и навыков предоставил отчеты по всем практическим занятиям.

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 30 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 45 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 21 балла (ответил верно на 70% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Шкала оценивания		Форма контроля
			Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - объект, предмет, методы и круг задач экономики, как науки и учебной дисциплины; - основные экономические понятия и категории: блага, производство и его факторы, альтернативные издержки, производственные возможности, спрос, предложение, предприятие, издержки, цена, прибыль, конкуренция, монополия, сбережения, инвестиции, заработная плата, рента, процент, макроэкономические показатели, деньги, инфляция, кредит, безработица и др.; - состав и характеристики ресурсов, необходимых для решения экономических задач; - внешние и внутренние ограничения, в том числе ресурсные ограничения, влияющие на реализацию экономических задач; - источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - способы решения экономических задач.	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов каждого теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов каждого теста	Тестирование по разделам №№ 1-10 в СДО MOODLE
		Уметь: - планировать реализацию экономических задач с учетом имеющихся ресурсов, а также внешних и внутренних ограничений; - выбирать оптимальные способы решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов с учетом внешних и внутренних ограничений.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 1-10 (см. табл. 4.2)

*) за каждый тест назначается по 1 баллу

**) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Показатель контроля успеваемости	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент правильно ответил на 70 и более процентов тестовых вопросов	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент правильно ответил менее чем на 70 процентов тестовых вопросов; отказ от тестирования
Уровень теоретической подготовки студента (количество правильных ответов студента на тестовые вопросы зачета)	зачтено	не зачтено

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- выполнение практических заданий (ответы на контрольные вопросы, решение задач), оформление отчетов по практическим занятиям;
- тестирование в СДО MOODLE по различным разделам дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля (фрагмент)

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Экономика» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=144>

Раздел 1. Введение в экономику

СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- А. потребительскими товарами
- В. экономическими ресурсами
- С. денежными ресурсами
- Д. финансовыми инвестициями

ANSWER: В

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПЕРМАНЕНТНЫЙ ПРОЦЕСС:

- А. создания трудовых ресурсов общества
- В. формирования экономических благ
- С. формирования неэкономических благ
- Д. совершенствования общественного производства

ANSWER: В

Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия

К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПРОИЗВОДСТВА НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А. рабочая сила и труд
- В. предметы и средства труда
- С. рабочая сила и предметы труда
- Д. денежные средства и инвестиционные ресурсы

ANSWER: D

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЮДЕЙ В ПРОЦЕССЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ:

- А. экономическими отношениями
- В. производительными силами общества

- C. социально-психологическими отношениями
- D. организационной основой экономики

ANSWER: A

Раздел 4. Издержки и прибыль предприятия

К СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

- A. Текущие затраты на производство
- B. Капитальные затраты
- C. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию

продукции

- D. Затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- E. Затраты на оборудование

ANSWER: C

ПО СПОСОБУ ВКЛЮЧЕНИЯ ЗАТРАТ В СЕБЕСТОИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ

ЗАТРАТЫ ДЕЛЯТСЯ НА:

- A. Основные и накладные
- B. Прямые и косвенные
- C. Переменные и постоянные
- D. Простые и комплексные

ANSWER: B

Раздел 5. Теория спроса и предложения

ЖЕЛАНИЕ И СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЯ ПЛАТИТЬ ЗА ЧТО-ЛИБО ВЫРАЖАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ТАКУЮ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ КАТЕГОРИЮ, КАК:

- A. потребность
- B. спрос
- C. желание
- D. платежеспособный спрос

ANSWER: D

ЗАКОН СПРОСА ВЫРАЖАЕТ:

- A. прямую связь между ценой товара и величиной спроса на него
- B. обратную зависимость между ценой товара и величиной спроса на него
- C. зависимость спроса от издержек производства
- D. нет правильного ответа

ANSWER: B

Раздел 6. Типы рыночных структур

КОНКУРЕНЦИЯ – ЭТО:

- A. общественная форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе максимального удовлетворения их индивидуальных экономических интересов
- B. форма регулирования совокупных издержек конкурирующих предприятий
- C. оба ответа верные
- D. нет верного ответа

ANSWER: A

УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ ПРОТЕКАЕТ РЫНОЧНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, КАК И РЯД ДРУГИХ ПРОЦЕССОВ, ОБЫЧНО НАЗЫВАЮТ:

- A. инфраструктурой производства
- B. рыночной структурой
- C. оба ответа верные
- D. нет правильного ответа

ANSWER: B

Раздел 8. Макроэкономические показатели и экономический рост

ВНП РАВЕН СТОИМОСТИ:

- A. промежуточного продукта
- B. продукта перепродаж
- C. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год
- D. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год

ANSWER: C

ВВП И ВВП ОТЛИЧАЮТСЯ НА ВЕЛИЧИНУ:

- А. стоимости промежуточного продукта
- В. стоимости продукта перепродаж
- С. трансфертных платежей
- Д. сальдо факторных доходов

ANSWER: D

Раздел 9. Деньги, кредит, финансы

К КАКОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ОТНОСИТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ДЕНЬГИ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМ ТОВАРОМ:

- А. трудовой
- В. количественной
- С. номиналистической
- Д. металлистической
- Е. все ответы неверны

ANSWER: A

КАКИЕ ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ МЕРЫ СТОИМОСТИ:

- А. металлические
- В. идеальные
- С. реальные
- Д. кредитные

ANSWER: B

Раздел 10. Занятость и безработица

БЕЗРАБОТИЦА – ЭТО:

- А. форма нарушения макроэкономического равновесия
- В. социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и оказании услуг
- С. несовпадение совокупного спроса на труд и его совокупного предложения
- Д. все перечисленное верно

ANSWER: D

УТВЕРЖДЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ РЕГУЛЯТОРОМ НА РЫНКЕ ТРУДА И ПОЭТОМУ ВЫНУЖДЕННОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ БЫТЬ НЕ МОЖЕТ, ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ:

- А. классическому
- В. кейнсианскому
- С. марксистскому
- Д. монетаристскому

ANSWER: A

Типовые контрольные вопросы для практических занятий

Раздел 1. Введение в экономику

1. Что является предметом и объектом экономической теории?
2. Что такое экономические и неэкономические блага?
3. В чем заключается основная проблема экономической теории и практики?
4. Что такое экономический закон? В чем состоит отличие общих экономических законов от специфических законов?
5. Какие функции выполняет экономическая наука? Дайте им краткую характеристику.

Раздел 2. Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности

1. Что такое общественное производство? Раскройте структуру общественного производства.
2. Сформулируйте основные стадии движения совокупного общественного продукта и дайте им краткую характеристику.
3. Назовите основные элементы производства. В чем заключается их отличие?
4. Что такое экономические отношения? Назовите основные формы их реализации.
6. Раскройте сущность и основные составляющие экономических ресурсов.

Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия

1. Что такое производственные ресурсы предприятия?
2. В чем состоит сущность модели индивидуального воспроизводства предприятия?

3. Что такое кругооборот капитала?
4. Дайте характеристику основным и оборотным средствам.
5. Какое назначение имеет амортизационный фонд?

Раздел 4. Издержки и прибыль предприятия

1. Что такое издержки предприятия?
2. Приведите классификацию издержек предприятия.
3. В чем состоит сущность закона убывающей отдачи?
4. В чем заключается эффект масштаба производства?
5. Сформулируйте понятие, сущность и функции прибыли предприятия?

Раздел 5. Теория спроса и предложения

1. Что такое спрос, в чем заключается сущность закона спроса?
2. Назовите неценовые факторы, определяющие величину спроса.
3. В чем заключается сущность закона предложения?
4. Какие факторы влияют на изменения предложения?
5. Что такое равновесная цена и равновесное количество продукта?

Раздел 6. Типы рыночных структур

1. Что такое рыночная структура и каковы ее основные признаки?
2. Сформулируйте основные модели рыночной конкуренции и дайте им краткую характеристику.
3. Назовите отличительную черту рынка совершенной конкуренции.
4. Как определить объем производства, который означает максимум прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции?
5. Что такое монополия? Назовите основные типы монополий.

Раздел 7. Рынки факторов производства

1. Что такое основные факторы производства?
2. Чем характеризуется рынок факторов производства?
3. Имеет ли специфические особенности рынок факторов производства? Если имеет, то какие?
4. Назовите особенности спроса на факторы производства по сравнению со спросом на обычные потребительские товары.
5. Что такое рынок труда?

Раздел 8. Макроэкономические показатели и экономический рост

1. В чем состоит сущность и роль макроэкономики в экономическом процессе?
2. Сформулируйте цели и задачи на уровне макроэкономики.
3. Объясните принцип функционирования модели экономического оборота на уровне макроэкономики.
4. Назовите основные макроэкономические показатели и охарактеризуйте их взаимосвязи.
5. В чем отличие номинального ВВП от реального ВВП? Зачем экономисты используют дефлятор ВВП?

Раздел 9. Деньги, кредит, финансы

1. Назовите основные функции денег в современной рыночной экономике и дайте им краткую характеристику.
2. Что такое денежная система? Назовите основные структурные элементы денежной системы.
3. Что такое кредит? Назовите основные источники кредита.
4. Перечислите основные формы кредита и дайте им краткую характеристику.
5. Что такое инфляция? Дайте характеристику открытой и подавленной инфляции?

Раздел 10. Занятость и безработица

1. В чем заключается сущность безработицы? Назовите основные причины безработицы и дайте им краткую характеристику.
2. Что такое полная и эффективная занятость?
3. Назовите основные формы безработицы. Почему совокупность фрикционной и структурной безработицы принято считать естественной нормой безработицы?
4. В чем заключается принципиальное отличие циклической безработицы от институциональной?

Полный перечень вопросов приведен в [6.3.1].

Типовые задания для практических занятий

Раздел 2. Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности

В экономике производятся два товара А и В. Для производства одной единицы товара А требуется 100 единиц ресурса, для товара В – 50 единиц ресурса. Экономическая система располагает 500 единицами полностью взаимозаменяемого ресурса. Требуется определить альтернативные издержки последней единицы товара А.

Раздел 4. Издержки и прибыль предприятия

Деятельность промышленного предприятия «Ритм» характеризуется следующими показателями: постоянные издержки – 40000 ден. ед.; средние переменные издержки – 20 ден. ед.; цена за единицу продукции – 30 ден. ед. Определите, на сколько процентов предприятие должно увеличить объем выпуска продукции, чтобы получить прибыль в объеме 5000 ден. ед.?

Раздел 5. Теория спроса и предложения

Предложение масла: $Q_s = 20 - 6P$. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25%. Найдите новую функцию предложения масла.

Раздел 6. Типы рыночных структур

Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68 ден. ед., кривая совокупных издержек задана формулой $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$. Найдите объем выпущенной продукции.

Раздел 7. Рынки факторов производства

Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50000 ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых.

Раздел 8. Макроэкономические показатели и экономический рост

Известно, что 1/12 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300 млрд ден. ед. Найдите ВВП.

Раздел 9. Деньги, кредит, финансы

В экономике условно производятся два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8%, второго – на 10%. Определите уровень инфляции за год.

Раздел 10. Занятость и безработица

Уровень безработицы в регионе равен 20%. За год численность рабочей силы увеличилась на 10%, численность безработных – на 1%. Найдите новый уровень безработицы в регионе.

Полный перечень задач приведен в [6.3.1].

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Тесты для промежуточного контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Экономика» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=144>

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в MOODLE

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
464	30	45

5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Экономика» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенции УК-2, формируемой в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов		Методы оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Достаточный уровень усвоения	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм			
Знать: - объект, предмет, методы и круг задач экономики, как науки и учебной дисциплины; - основные экономические понятия и категории: блага, производство и его факторы, альтернативные издержки, производственные возможности, спрос, предложение, предприятие, издержки, цена, прибыль, конкуренция, монополия, сбережения, инвестиции, заработная плата, рента, процент, макроэкономические показатели, деньги, инфляция, кредит, безработица и др.; - состав и характеристики ресурсов, необходимых для решения экономических задач; - внешние и внутренние ограничения, в том числе ресурсные ограничения, влияющие на реализацию экономических задач; - источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - способы решения экономических задач.	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 10 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 21 балла	Владеет знаниями на достаточно высоком уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 10 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 21 и более баллов	Тестирование Промежуточная аттестация
Уметь: - планировать реализацию экономических задач с учетом имеющихся ресурсов, а также внешних и внутренних ограничений; - выбирать оптимальные способы решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов с учетом внешних и внутренних ограничений.	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 10 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации	Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов не менее 10 баллов; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

6.1.1 Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2018. – 696 с. – ISBN 978-5-394-02120-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85323.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Экономическая теория: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-394-02917-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85309.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1 Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2.2 Микроэкономика: учебное пособие / Г.Г. Балабанова [и др.]. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 279 с. – ISBN 978-5-361-00464-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80513.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2.3 Экономика. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / Е.А. Аникина [и др.]. – Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83995.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2.4 Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Москва: Дашков и К, 2018. – 370 с. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Экономика: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения технических направлений подготовки / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Е.Г. Моисеева. – Нижний Новгород, 2018. – 67 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7.1.3 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

7.1.4 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

7.1.5 Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

7.1.6 Федеральный образовательный портал «Экономика Образования Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>.

7.1.7 Сайт «Экономический портал». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/>.

7.1.8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

7.1.9 Официальный сайт ВТО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>.

7.1.10 Официальный сайт ОЭСР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://oecd.ru/oecd_rf.html.

7.1.11 Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>.

7.1.12 Университетская информационная система Россия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>.

7.1.13 Финансово-экономические показатели Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>.

7.1.14 КонсультантПлюс: Справочная правовая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
218 – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
222 – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
226 – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Компьютеры – 26 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
316 - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	Рабочих мест студента – 26 шт. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Экономика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Экономика» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=144> и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые

консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков дискуссионного обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины, выработки собственной позиции по актуальным вопросам (проблемам);
- подведение итогов занятий (результаты тестирования, готовность отчетов по практическим занятиям, готовность домашних заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы).

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной и дополнительной учебной литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF.

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20____/20____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

« ____ » _____ 20__ г. Глебов В.В.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от _____ № _____

Зам. директора по УР _____
(подпись) Шурыгин А.Ю.

Согласовано:

Начальник УО _____
(подпись) Мельникова О.Ю.

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки _____
(подпись) Старостина О.Н.